

Верха



Утверждаю  
Директор  
АНО «Социальные стратегии»  
\_\_\_\_\_ /Г.А. Хохоев  
\_\_\_\_\_ 2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения программ обучения в АНО**  
**«Социальные стратегии»**

г. Владикавказ

## I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых АНО «Социальные стратегии».

### Общие положения

1.1. Программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых (далее – Программа) – является основным документом, в котором фиксируются и аргументированно, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях.

1.2. По содержанию Программа должна соответствовать одной из направленностей осуществления деятельности АНО «Социальные стратегии».

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Уставом и локальными нормативными актами Организации.

3. Технология разработки Программы.

На основании Протокола собрания учредителей от 11.01.2019 программы разрабатываются или составляется педагогическими работниками по каждому курсу самостоятельно или на основе переработки примерных Программ, а также педагогический работник может использовать авторскую Программу без изменений, далее программу обучения утверждает директор и вводит в действие приказом Организации.

4. Программы являются средством реализации образовательного процесса в организации.

4.1. Программы разрабатываются по инициативе Директора и (или) по запросу заказчика.

4.2. Контроль за своевременностью разработки и утверждения программы осуществляет Директор АНО «Социальные стратегии»

3. Структура и содержание обучающих программ

3.1. Программы АНО «Социальные стратегии» направлены на удовлетворение профессиональных потребностей, профессиональное развитие специалиста, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.2. Программы подразделяются на дополнительное образование:

- дополнительное профессиональное обучение и дополнительное образование детей и взрослых;

профессиональное обучение:

- дополнительная программа повышения квалификации и программа переподготовки.

3.3. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание программы
- методическое обеспечение программы
- список литературы
- приложения

- Титульный лист - структурный элемент программы, который должен содержать следующую информацию:

- название организации;
- название программы;

- В пояснительной записке раскрывается актуальность разработки программы, целесообразность освоения обучающимся именно этого содержания образования, цель образовательного процесса, задачи, принципы, формы и режим занятий, ожидаемые результаты и способы их проверки, формы подведения итогов реализации дополнительных программ

- Планируемые результаты Программы (в зависимости от программы обучения):

• Удовлетворение потребностей обучающихся в получении новых знаний для общего развития;

• поиск и получение новой информации, необходимой для решения управленческих задач;

• получение слушателями представления о современных методах управления малым и средним бизнесом, методах управления персоналом от подбора до внутрифирменного обучения, маркетинга малого и среднего предприятия на современном рынке.

• Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

• Программа профессионального обучения направлена на получение квалификации рабочего/должности служащего.

- Учебно-тематический план Программы содержит: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.

- Содержание Программы возможно отразить через краткое описание тем программы с указанием теоретических и практических видов занятий, ожидаемых результатов.

- Условия реализации программы должны раскрывать информационно-методическое обеспечение:

- формы аттестации и оценочные материалы
- методические материалы, цифровые ресурсы

- список литературы

- Методические материалы могут включать описание: форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной программы обучения (игра, беседа, конференция и т.д.); форм подведения итогов по каждой теме или разделу программы.

- При составлении списка литературы следует руководствоваться необходимостью включить в список работы, отражающие теоретические основы программы.

- В приложениях к программе обычно размещаются примеры занятий, заданий, дополнительных материалов;

#### 4. Оформление Программы

4.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

4.2. Учебно-тематический план представляется в виде таблицы, шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 14, положение на странице – по ширине текста. Поля: по 2 см со всех сторон. Междустрочный интервал – 1. Абзац – 1,25.

4.3. Оформление таблиц: каждая таблица должна иметь заголовки; заголовки размещаются над таблицей; шрифт - Times New Roman, размер – 14.

5. Сроки освоения программ обучения должны обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и (или) получение новой (новых) компетенции (компетенций) (квалификации), заявленных в программе и составляют:

- К программам профессионального обучения допускаются лица любого возраста, имеющие общее или среднее образование – срок освоения программы не менее 250 часов;

- К программам дополнительного профессионального обучения допускаются лица имеющие среднее профессиональное или высшее образование – срок освоения программы не менее 250 часов;

- К дополнительным образовательным программам требования к уровню образования не предъявляются.

6. Форма реализации программы очная, Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля (при наличии), промежуточной аттестации (при наличии) и итоговой аттестации (далее – ИА), форма итоговой аттестации – зачёт/экзамен.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

#### 7. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения

7.1. Настоящее Положение может быть отменено, изменено или дополнено в связи с изменениями и дополнениями в законодательстве Российской Федерации, изменением Устава АНО «Социальные стратегии» или изменением видов деятельности.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются в том же порядке, в каком было утверждено настоящее Положение.